

Отчет работы педагога – психолога МБОУ СОШ №8 по итогам работы в 2022- 2023 учебном году.

Отчет педагога-психолога

Формы работы:

1. Беседы.
2. Психологические практикумы.
3. Индивидуальная диагностика.
4. Анкетирование. Опрос. Наблюдение.
5. Занятия по стрессоустойчивости, уверенности в себе, общению, межличностному взаимодействию.
6. Распространение памяток по педагогическому сопровождению для учителей, по воспитанию и развитию детей для родителей.
7. Переписка с учащимися и родителями на интересующие их вопросы.

Приоритетными направлениями деятельности педагога – психолога школы являются диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, организационно-методическое.

Консультативное направление - это важное направление в условиях школы. Оно позволяет своевременно оказать психологическую поддержку учащимся, их родителям, педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания в условиях требований современного социума; определить зоны содержания психологического комфорта в семье, в отношениях со сверстниками, значимыми взрослыми или к самому себе; помочь в позитивном развитии детско-родительских отношений.

Психологические консультации пользуются большим спросом при личностных, семейных, детско-родительских отношениях среди учащихся, их родителей, учителей. А также по решению проблем социальной дизадаптации детей, профессиональной направленности; по взаимоотношениям «учитель-ученик», «учитель-родитель», «ученик-ученик»; по индивидуальному сопровождению учащихся в образовательном процессе.

Консультации родителей

Оказание первичной и вторичной (по результатам индивидуальной комплексной диагностики) консультативной помощи родителям.

1. Проведение консультаций родителям по результатам индивидуальной комплексной диагностики готовности к школе. Рекомендации по подготовке к школе.

Выдавались рекомендации для родителей по результатам индивидуальной диагностики, по воспитанию и развитию познавательной сферы детей, по

адаптации детей к школе.

Темы:

- «Как помочь первоклассникам адаптироваться к школе».
- «Помощь родителей в выборе профессий детей».
- «Подготовка учащихся к выбору профиля».
- «Помощь родителей в развитии творческого потенциала детей»
- «Помощь родителям и учащимся в мотивации к учебе»

Решение организационных вопросов с родителями и учителями по психологическому сопровождению учащихся.

Проводилась работа с учителями по профилактике эмоционального выгорания индивидуальная:

- снятие стресса
- индивидуальные консультации.

2. Психопрофилактическое направление

Профилактическое направление психологического сопровождения в школе охватывает разнообразную деятельность, направленную на предупреждение психологических проблем, в том числе эмоционального напряжения (стрессов) у учащихся, педагогов и родителей. Содержание профилактической работы в школе:

1. Проводилась в форме бесед.
2. Распространение памяток по педагогическому сопровождению для учителей, повоспитанию и развитию детей для родителей.
3. Переписка с учащимися и родителями на интересующие их вопросы через электронную почту.
4. Выступления на родительских собраниях с выдачей результатов диагностики по каждому учащемуся на руки родителям.
5. Выступления на классных часах учащихся с разъяснениями по результатам групповой диагностики (результаты выданы каждому учащемуся)
6. Выступление на родительском собрании для будущих первоклассников. Распространение памяток «Для родителей будущих первоклассников».

6.	Групповая психодиагностика индивидуального уровня стрессоустойчивости обучающихся 11-х классов в рамках подготовки к ЕГЭ	Учащиеся 11-го классов, 7 человек	Выявление группы риска учащихся, имеющих низкий уровень стрессоустойчивости для проведения с ними психопрофилактической работы и консультирования при подготовке к ЕГЭ
7.	Индивидуальная психодиагностика состояния и уровня развития познавательных психических процессов, личностных особенностей учащихся, имеющих стойкие затруднения в учебной деятельности и (или) нарушения поведения	Учащиеся 1-9 классов 39 человек	Выработаны рекомендации для педагогов и администрации школы по построению образовательного процесса для обследуемых учащихся

РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, учащиеся			
№ п/п	Название, тема мероприятия	Категория, количество участников	Результат
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ	Учащиеся 1-4 классов 2 человек	Оказание помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности вследствие недостаточного уровня развития познавательной сферы
2.	Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 4 классов, имеющими стойкие затруднения в учебной деятельности (развитие познавательной сферы)	Учащиеся 1-4 классов 2 человек,	Оказание помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности вследствие недостаточного уровня развития познавательной сферы

Выводы: Развивающая деятельность наиболее эффективна, как другие направления УВР при соблюдении нескольких условий: во-первых, в этой деятельности должны быть заинтересованы все участники; во-вторых, должна соблюдаться регулярность занятий; в-третьих, участие конкретного ребенка в данной программе должно быть системной частью его индивидуального маршрута.

Рекомендации: *Инициировать работу по протравиванию индивидуальных*

маршрутов развития, в целях конструктивного взаимодействия между участниками УВП и специалистами.

1. Названиеработы:психологическоеконсультированиеипросвещение

Цель работы: повышение психологической культуры учащихся, педагогов и родителей и создание ситуации сотрудничества.

Задачи:

1. Оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии.
2. Оказание психологической поддержки школьникам, педагогам и родителям находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
3. Организация сотрудничества с педагогами в решении различных задач сопровождения школьников.
4. Формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕКОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, учащиеся			
№ п/п	Название, тема мероприятия	Категория, количество участников	Результат
1.	Индивидуальные и групповые консультации по запросам, результатам психодиагностики.	Учащиеся 5-11 классов 10 чел.	Оказана психологическая консультативная помощь в разрешении актуальных для клиента вопросов
2.	Групповая консультация для учащихся 9 класса по профориентации	Учащиеся 9 класса, 20 чел.	Информирование об индивидуальных результатах психодиагностики, рекомендации по выбору направления профессиональной деятельности
3.	Групповая консультация для учащихся 10 класса по профориентации	Учащиеся 10 класса, 7 чел.	Информирование об индивидуальных результатах психодиагностики, рекомендации по выбору направления профессиональной деятельности
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕКОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, родители			

1.	Индивидуальные и групповые консультации по запросам, результатам психодиагностики, психологическим аспектам обучения	Родители учащихся* 1-11 классов 15 чел.	Оказание психологической консультативной помощи в разрешении актуальных для клиента вопросов
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, педагоги			
1.	Индивидуальные и групповые консультации по запросам, результатам психодиагностики, психологическим аспектам обучения	Педагоги 6 чел.	Оказание психологической консультативной помощи в разрешении актуальных для клиента вопросов
ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, родители			
№ п/п	Название, тема мероприятия	Категория, количество участников	Результат
1.	Выступление на собраниях родителей первоклассников: «Трудности периода адаптации детей к школьному обучению, режим учебы и отдыха первоклассника»	Родители учащихся 1-х классов	Просвещение родителей относительно особенностей адаптационного периода первоклассников в школе
2.	Выступление на родительских собраниях 5-х классов: «Психолого-педагогические компоненты готовности к обучению в средней школе, трудности периода адаптации, особенности младшего подросткового возраста»	Родители 5-х классов,	Психолого-педагогическое просвещение родителей по обозначенным проблемам, общие рекомендации по общению и воспитанию
3.	Выступление на родительском собрании 7-ого класса: «Пути преодоления интернет-зависимости и зависимости в соцсетях»	Родители учащихся 7-ого класса	Обращение внимание родителей на предметы, имеющие особое значение при самоопределении учащихся и конструктивный контроль успеваемости в целом

